

**АО «УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И  
МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМЕНИ АБЫЛАЙ ХАНА»**

«Утверждаю»  
Председатель Правления-Ректор  
КазУМОиМЯ имени Абылай хана  
д.ф.н. С.Кунанбаева  
« 26 » 04 2023 г.



**СПЕЦИФИКАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ГРУППЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
D065 – Регионоведение  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
8D03122 – Регионоведение**


**АЛМАТЫ 2023**

Спецификация образовательной программы 8D03122 – «Регионоведение»  
подготовлена и рассмотрена на заседании кафедры международных  
отношений

Одобрено на заседании академического совета ФПО  
Протокол № 2 от 30.V 2023 г.

Председатель АС  Шаймарданова З.Д.

Протокол № 10 от 25.V 2023 г.

Декан факультета  Жамалиева А.А.

Протокол № 9 Ученого Совета от 25 04 2023 г.

Согласовано:

Социальный партнер

Начальник управления политического сотрудничества

Представительства МИД РК в г. Алматы

Аренова А.А. 

**АО «УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И  
МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМЕНИ АБЫЛАЙ ХАНА»**

**Спецификация образовательной программы-Модель выпускника ОП «8D03122 –  
Регионоведение**

<b>1. КОД И НАИМЕНОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ</b>	031-Социальные науки
<b>2. КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	8D03122 – Регионоведение
<b>3. ПРИСВАИВАЕМАЯ СТЕПЕНЬ</b>	Доктор философии / PhD по образовательной программе «Регионоведение»
<b>4. УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ</b>	8 уровень НРК
<b>5. ПРИСВАИВАЕМАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ</b>	Доктор философии/ PhD образовательной программы «Регионоведение»
<b>6. АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ</b>	НААР 2022 г.
<b>7. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ</b>	2023-2026 гг.
<b>8. ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ</b>	Казахский, русский, английский
<b>9. ФАКУЛЬТЕТ</b>	Факультет международных отношений
<b>10. КАФЕДРА</b>	Кафедра международных отношений
<b>11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ</b>	
<p><i>Цель ОП</i></p> <p>Данная программа рассчитана на подготовку квалифицированного специалиста в областях, связанных с региональной политикой и региональными интеграционными процессами, научно-исследовательской и прогнозно-аналитической деятельностью, с научными проектами национального, регионального и международного уровней, которые требуют углубленных теоретических знаний и практических навыков в регионоведении, обеспечивающих практический результат. Специалисты в сфере регионалистики осуществляют свою профессиональную деятельность в условиях международного взаимодействия, готового самостоятельно ставить и решать задачи в сфере регионалистики, адекватно реагируя на условия формирования новых региональных объединений, обладающего практическими навыками работы в сфере регионалистики, сформировать у докторантов компетенции и навыки для эффективного использования ИКТ в регионалистике, развить у них способности к стратегическому планированию и принятию обоснованных решений, чтобы обеспечить эффективное развитие региональных процессов в соответствии современным условиям мировой. Данная программа предполагает реализацию поставленных задач посредством анализа требований работодателей, сложившейся ситуацией в регионалистике. Программа является максимально востребованной на рынке, а также на основе анализа запросов рекрутинговых агентств. Данная программа рассчитана на 3 года.</p> <p>Образовательная программа «8D03122 – Регионоведение» обеспечивает глубокое понимание регионоведения концептуально и практически в быстро меняющемся и взаимосвязанном мире в условиях фрагментации мира на региональные блоки. Исследуя региональный мир в междисциплинарном плане, уникальность ОП заключается в углубленном изучении центральноазиатского региона. Применение междисциплинарного подхода с помощью интеграции таких научных направлений как международные отношения, регионоведение, политология, экономика, этнокультурология, социология, и др., что помогает обучающимся проанализировать научную базу изучения Центральной Азии.</p> <p>Программа работает при поддержке представительства МИД РК в Алматы, что позволяет докторантам приобрести более широкий набор передаваемых навыков во время учебы. Это означает, что качество преподавания и профессиональной подготовки гарантировано на национальном и международном уровне. Кроме того, широкий спектр</p>	

исследований в КазУМОиМЯ им. Абылай хана в рамках НИИПШ №3 «Мировая политика, международно-интегративная и геополитические процессы современности» и НИПЛ I «Современные исследования международных отношений и регионоведение, новая мировая парадигма геоэкономической конкуренции» означает возможность специализироваться на актуальных темах регионоведения.

*Задачи программы:*

- обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих специалистов сферы регионалистики со специализацией в соответствии с социальным заказом общества, профессиональных стандартов, Атласа новых профессий, национальной и отраслевой рамок квалификаций и мировыми стандартами образования;
- формирование системы ключевых компетентностей, профессиональных научных и специальных знаний, умений и навыков у будущих специалистов сферы региональной политики и региональных интеграционных процессов; воспитание высокообразованной молодежи, способной самостоятельно приобретать новые знания и адаптироваться к изменяющимся условиям в регионалистике;
- овладеть знаниями, умениями и навыками в области социальных наук, необходимых для понимания процессов, происходящих в Республике Казахстан; формирование ответственности за свою профессиональную деятельность в условиях свободного, демократического и правового государства и отличаться конкурентоспособностью на рынке рабочей силы; формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения;
- улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования с учетом современных реалий широкого использования IT-технологий и искусственного интеллекта;
- привлечение работодателей в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускника, подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин, предложенных работодателями;
- активизация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и издания учебно-методической литературы, академической мобильности;
- организация консультаций работодателей и ученых при выборе актуальных и практически значимых тем диссертационных исследований по регионалистике.

*Перспективы ОП согласно «Атласа новых профессий»:* Навыки, которые охватывают профессиональные знания, предпринимательские и управленческие возможности, могут обеспечить выпускнику долгосрочную карьерную безопасность, высокий потенциал заработка и рабочие места, которые предлагают интересную, разнообразную работу по следующим направлениям: прогнозирование региональной политики, моделирование региональных процессов, экспертная оценка региональных процессов, аналитик Big Data (в сфере региональной политики и региональных интеграционных процессов), экологическое мышление; управление региональными процессами, бережливое региональное экопроизводство.

## **12. СФЕРА ИЗУЧЕНИЯ**

- регионалистика: региональные процессы современности, геополитические и социально-экономические вызовы специфика политических систем и политических процессов и политических культур стран мира; основные региональные институты мира; динамика моделей развития регионалистики; особенности и проблемы регионального развития; проблемы региональной безопасности; фрагментация мира на региональные блоки, глобализация и интеграция, новые центры мировой политики, их влияние на изменения миропорядка, Евразийская интеграция, Европейский Союз, современные цифровые технологии в регионалистике.

- геополитика: геополитические процессы современности, геополитические и социально-экономические вызовы специфика политических систем политических процессов

и политических культур стран мира; основные политические институты ведущих стран мира; динамика моделей развития стран мира; особенности и проблемы социально-политического развития ведущих стран мира; проблемы глобальной и региональной безопасности; модернизация дипломатии, глобализация и интеграция, новые центры мировой политики, их влияние на изменения миропорядка,

- экономика: новые тренды развития региональных экономических процессов транснационализация мировой экономики, финансовизация в регионалистике, новые форматы регионального экономического управления,

- иностранный язык: профессиональный иностранный язык, сбор, обработка и распространение профессиональной информации на иностранном языке, профессиональное письмо, чтение, мужкультурная профессиональная коммуникация, терминологический аппарат в профессиональной области, стратегии устного и письменного перевода, типология научных работ и устной научной коммуникации

### **13. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- экспертно-аналитическая,
- прогнозно-аналитическая с использованием ИКТ,
- международно-консультационная,
- международно-проектная
- внешнеэкономическая деятельность,
- международный / политический обозреватель,
- научно-исследовательская деятельность
- дипломатическая и консульская служба,
- государственная и административная служба,
- педагогическая деятельность в вузах, колледжах, лицеях.
- экспертно-аналитическая,
- прогнозно-аналитическая с использованием ИКТ,
- регионально-консультационная,
- регионально-проектная
- региональная внешнеэкономическая деятельность,
- научно-исследовательская деятельность
- дипломатическая и консульская служба,
- государственная и административная служба.

### **14. ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

Прием заявлений на ОП 8D03122 – «Регионоведение» проводится приемной комиссией вуза с 20 июня по 20 августа.

Предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательные программы докторантуры – послевузовское образование: степень магистра, знание английского языка / IELTS не менее 5.5.

Порядок приема граждан в докторантуру устанавливается в соответствии с Типовыми правилами приема в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования

Зачисление в число докторантов оформляется приказом ректора университета в период с 10 по 25 августа.

### **15. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

#### **15.1 ОК – ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

ОК1	Владеет глубокой фундаментальной и практической подготовкой в области регионоведения и методики научного исследования актуальных вопросов современной регионалистики
-----	--

ОК2	Достигает высокого уровня профессиональных целей и задач в области актуальных проблем регионалистики и мировой политики.
ОК3	Использует навыки анализа и синтеза профессиональной информации, ее научной переработки, критического осмысления, способен выстраивать новые теории, выдвигать собственные гипотезы на родном и на английском языке
ОК4	Способен подготовить экспертное заключение по поставленной проблеме и аргументировано защитить свои рекомендации в экспертном сообществе, и прогнозировать перспективы и возможные последствия развития региональных процессов
ОК5	Способен вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения, осуществлять использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания, анализировать и оценивать информацию в соответствии с ситуацией общения.
ОК6	Использует основные положения и методы социально- гуманитарных и экономико-правовых наук при решении профессиональных задач, находит практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате научно-образовательной деятельности в сфере регионалистики
ОК7	Способен выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры.
<b>15.2ПК – ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ПК1	Владеет методикой составления научно-обоснованного экспертного заключения по поставленной проблеме и аргументированно защищает свои рекомендации в экспертном сообществе
ПК2	Оперирует междисциплинарными связями наук, самостоятельно решает основные мировоззренческие и научно-методологические проблемы актуальных проблем регионоведения с целью прогрессивного развития мира
ПК3	Анализирует, оценивает и прогнозирует современные проблемы и перспективы регионалистики и ее ведущие тенденции
ПК4	Анализирует и оценивает динамику регионализации под воздействием глобализации /реглобализации и фундаментальных геополитических сдвигов на мировом политическом пространстве конца XX и начала XXI века
ПК5	Ориентируется в современных тенденциях вызовов и угроз региональной интеграции, находит пути решения в соответствии с требованиями специалиста-регионоведа высокого уровня
ПК6	Владеет навыками аналитической деятельности с текстами, и коммуникативными

	компетенциями в англоязычной научной среде и компетенциями письменной научной коммуникации
ПК7	Интерпретирует факторы и динамику развития региональной интеграции, прогнозирует развитие региональных геополитических геоэкономических центров в Азии
ПК8	Прогнозирует перспективы и возможные последствия развития регионализации и их влияние на изменения миропорядка
ПК9	Проводит критический анализ участия стран мира в региональных и глобальных процессах по экономическому, политическому военному, социально-культурному критериям
ПК10	Аргументирует и выстраивает стратегию обеспечения региональной и международной безопасности в соответствии с требованиями специалиста-регионоведа высокого уровня, анализируя угрозы региональной безопасности в информационной и киберсреде
ПК11	Оперирует основными научно-методологическими подходами, концепциями изучения Центральной Азии в современной регионалистике
ПК12	Анализирует эффективность континентальных региональных объединений, и перспективы их развития
ПК13	Прогнозирует перспективы региональной интеграции центральноазиатского региона на основе анализа и оценки новых форматов региональной интеграции в письменной и устной форме
ПК14	Анализирует и оценивает роль региональной интеграции в глобальном управлении, в формировании международного климатического режима, его «эффективную многосторонность», активность в разнообразных региональных институтах в устной и письменной форме
ПК15	Владеет современной методологией и методами исследования региональной интеграции, осмысливая полученный опыт, рефлексировать его на практике
ПК16	Владеет научным анализом, прогнозом и моделированием современных проблем и перспектив регионалистики в Центральной Азии с использованием ИКТ, включая междисциплинарный контекст
<b>15.3 ЛК - ЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ</b>	
ЛК1	Способность к критическому мышлению, к критике и самокритике.
ЛК2	Способен к приобретению новых знаний, используя современные образовательные технологии
ЛК3	Способен заслужить доверие других, иметь лидерские качества в организации деятельности коллектива и осуществлении профессионального руководства, демонстрировать способности применения норм гражданского и уголовного законодательства в сфере экономики, права, безопасности жизнедеятельности и антикоррупционной деятельности и методов исследования.
ЛК4	Способен критически мыслить, эффективно работать как индивидуально, так и в качестве члена команды
ЛК5	Способен проводить системный анализ информации и определять стратегические, тактические и оперативные цели, формулировать и решать профессиональные задачи и устанавливать сотрудничество с партнёрами.



ЛК6	Умение работать в междисциплинарной команде, умение взаимодействовать с экспертами в других предметных областях.
ЛК7	Способность работать в региональном и международном контексте Владение навыками тайм-менеджмента и организационными способностями по решению практических задач
<b>15.3 МКК – МЕЖКУЛЬТУРНО-КОММУНИКАТИВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
МКК1	Способен работать в международном контексте с учетом этических различий и многокультурности.
МКК2	Способен адаптироваться к новым ситуациям и проявлять креативность и творческую созидательность.
МКК3	Способен планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать данные и делать выводы
МКК4	Способен применять теоретические знания на практике, навыки проведения исследований, и учиться анализировать полученные результаты.
МКК5	Способен применять типы, принципы и способы управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной и образовательной деятельности.
МКК6	Способен демонстрировать владение навыками логического и грамматического правильного оформления документооборота на государственном языке и анализировать информацию, содержащуюся в научных текстах по направлению подготовки и ведения делового общения на государственном языке.
МКК7	Способен анализировать ситуации на производстве, бизнес-производственных площадках со всеми вытекающими коммуникативными задачами, обосновывать доказательной базой по решению различных проблем в профессиональной деятельности.
<b>16. РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ</b>	
PO1	Применяет методику составления научно-обоснованного экспертного заключения по поставленной проблеме и аргументированно защищает свои рекомендации в экспертном сообществе, базируясь на основных мировоззренческих и научно-методологических проблемах регионоведения с целью прогрессивного развития мира
PO2	Проводит анализ, оценку и формирует прогноз современных проблем и перспектив регионалистики и ее ведущие тенденции
PO3	Проводит анализ, прогноз и моделирование современных проблем и перспектив регионалистики в Центральной Азии с использованием ИКТ, а также в междисциплинарном контексте
PO4	Владеет методикой анализа и оценки динамики регионализации под воздействием глобализации /реглобализации и фундаментальных геополитических сдвигов на мировом политическом пространстве конца XX и начала XXI века
PO5	Использует современные тенденции вызовов и угроз региональной интеграции, находит пути решения в соответствии с требованиями специалиста-регионоведа высокого уровня
PO6	Владеет навыками аналитической деятельности с текстами, и коммуникативными компетенциями в англоязычной научной среде и компетенциями письменной научной коммуникации
PO7	Проводит критическую оценку факторов и динамики развития региональной интеграции, прогнозирует развитие региональных геополитических геоэкономических центров в Азии
PO8	Прогнозирует перспективы и возможные последствия развития



	регионализации и их влияние на изменения миропорядка
PO9	Применяет критический анализ участия стран мира в региональных и глобальных процессах по экономическому, политическому, социально-культурным критериям
PO10	Использует инструменты аргументации и выстраивает стратегию обеспечения региональной и международной безопасности в соответствии с требованиями специалиста-региноведа высокого уровня, анализируя угрозы региональной безопасности в информационной и киберсреде
PO11	Использует основные научно-методологические подходы, концепции изучения Центральной Азии в современной регионалистике
PO12	Критически оценивает эффективность континентальных региональных объединений, и перспективы их развития
PO13	В формате системного мышления прогнозирует перспективы региональной интеграции центральноазиатского региона на основе анализа и оценки новых форматов региональной интеграции в письменной и устной форме
PO14	Анализирует и оценивает роль региональной интеграции в глобальном управлении, в формировании международного климатического режима, его «эффективную многосторонность», активность в разнообразных региональных институтах в устной и письменной форме
PO15	Применяет современную методологию и методы и исследования региональной интеграции, осмысливая полученный опыт, рефлексировать его на практике
PO16	Применяет методы принятия эффективных управленческих решений для повышения экономической устойчивости и снижения ее рисков, обосновывая экономическую целесообразность оздания нового регионального объединения

## 17. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 17.1 ОБЩАЯ СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Образовательная программа рассчитана, как правило, на три академических года обучения. Академический год делится на 2 семестра, продолжительностью по 15 недель. Обучение в рамках программы осуществляется на модульной основе. 1 модуль состоит, как правило, из 5-9 кредитов. В течение одного семестра учебная нагрузка обучающегося не может превышать 30 кредитов. Итоговая государственная аттестация обучающихся проводится в форме защиты диссертации на соискание степени доктора PhD.

### 17.2 МОДУЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

16.2.1 БАЗОВЫЕ МОДУЛИ		
НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ	СОДЕРЖАНИЕ	КОЛ-ВО КРЕДИТОВ
<b>Научно-методологические основы профессиональной подготовки докторантов</b>		
БД ВК	Академическое письмо Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции и расширение	5

	коммуникативной компетенции, связанной с аналитической текстовой деятельностью в сфере региональных процессов; формирование у докторантов навыков лингвистического и прагматического мышления, умений анализировать экспрессивные единицы языка и грамотно осуществлять выбор нужной единицы в зависимости от целей и условий коммуникации.	
<b>БД ВК</b>	<b>Методы научных исследований</b> Дисциплина направлена на проведение исследований и использования методов и методологии региональных процессов как системы, ее элементов, и внутренней и внешней взаимосвязи, самостоятельному анализу процессов и явлений в регионалистике, подготовке результатов анализа на основе освоенных методов и методологии	5
<b>БДВК</b>	<b>Педагогическая практика</b> Изучение основ педагогической и учебно-методической работы в ВУЗах. Выработка практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности. Специфика педагогической деятельности и формирование умений выполнения педагогических функций. Усвоение психолого-педагогических знаний в области педагогики и приобретение творческого подхода к решению научно-педагогических задач.	10
<b>Цикл профилирующих дисциплин</b>		
<b>ПД ВК</b>	<b>Актуальные проблемы регионального развития в 21 в</b> Дисциплина направлена на изучение современных тенденций и трендов в региональном развитии, факторов, влияющих на усиление процессов регионализации, особенностей процессов регионализации, анализа этих процессов, исследования новых форматов региональной интеграции.	5

<p><b>ПД КВ</b></p>	<p><b>Научно-методологические основы исследования Центральной Азии в современной регионалистике</b>  Направлена на изучение основных научно-методологических подходов, концепций изучения Центральной Азии в современной регионалистике, факторов как содействующих интеграции, так и мешающих интеграции, развитию геополитической мысли перспектив региональной интеграции центральноазиатского региона, концепций, раскрывающих особенности Центральной Азии</p>	<p>5</p>
<p><b>ПД КВ</b></p>	<p><b>Страны мира в региональных и глобальных процессах: критический анализ</b>  Дисциплина направлена на научно обоснованный критический анализ участия стран мира по континентам в региональных и глобальных процессах по экономическому, политическому военному, социально-культурному критериям, эффективности континентальных региональных объединений, и перспективы их развития.</p>	<p>5</p>
<p><b>ПД ВК</b></p>	<p>Исследовательская практика направлена на изучение новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки в сфере мировой политики и регионалистики. Закрепление практических навыков. Применение современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании</p>	<p>10</p>
<p><b>Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации</b></p>	<p>Научно-исследовательская работа направлена на подготовку докторанта, владеющего методологией научного познания и способного применять научные методы в исследовании проблем современной науки и образования</p>	<p>123</p>

### Дополнительные виды обучения

ДВО	<p><b>Publishingin Cited Journals</b>  Цели и задачи публикации в цитируемых журналах  Как структурировать статью  Некоторые советы по выбору журнала  Выбор журнала  Структура вашей статьи  Представить новые и оригинальные результаты или методы  Достоверность результатов  Как выбрать хорошее название  Как написать хорошее резюме  Представление и экспертная оценка  Публикационная этика</p>	
ДВО	<p>На основе подготовленного самостоятельного научного исследования, содержащего теоретико-практические разработки в области актуальных проблем регионалистики защита докторской диссертации</p>	12
		180



Актуальные проблемы регионального развития в 21 в	X	X	X	X	X		X	X		X			X	X	X	
Научно-методологические основы исследования Центральной Азии в современной регионалистике	X	X	X			X				X	X	X	X			X
Страны мира в региональных и глобальных процессах: критический анализ	X	X				X	X	X	X		X	X				

<b>ЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>							
<b>Научно-методологические основы профессиональной подготовки докторантов</b>	<b>ЛК 1</b>	<b>ЛК 2</b>	<b>ЛК 3</b>	<b>ЛК 4</b>	<b>ЛК 5</b>	<b>ЛК 6</b>	<b>ЛК 7</b>
Академическое письмо	x	x	x	x	x	x	x
Методы исследования	x	x	x	x	x	x	x
<b>Цикл профилирующих дисциплин</b>							
Актуальные проблемы регионального развития в 21 в	x	x	x	x	x	x	x
Научно-методологические основы исследования Центральной Азии в современной регионалистике	x	x	x	x	x	x	x
Страны мира в региональных и глобальных процессах: критический анализ	x	x	x	x	x	x	x

<b>МЕЖКУЛЬТУРНО-КОММУНИКАТИВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>							
<b>Научно-методологические основы профессиональной подготовки докторантов</b>	<b>МКК 1</b>	<b>МКК 2</b>	<b>МКК 3</b>	<b>МКК 4</b>	<b>МКК 5</b>	<b>МКК 6</b>	<b>МКК 7</b>
Академическое письмо	x	x	x	x	x	x	x
Методы исследования	x	x	x	x	x	x	x
<b>Цикл профилирующих дисциплин</b>							
Актуальные проблемы регионального развития в 21 в	x	x	x	x	x	x	x
Научно-методологические основы	x	x	x	x	x	x	x



исследования Центральной Азии в современной регионалистике							
Страны мира в региональных и глобальных процессах: критический анализ	x	x	x	x	x	x	x

## **17. НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Направления научно-исследовательской работы докторантов по докторской образовательной программе специальности «Регионоведение»

- соответствовать основной проблематике специальности;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
  - содержать теоретические, методические, практические разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в диссертации,
  - приобретение навыков проведения исследований,
  - учение решать научно-исследовательские задачи,
  - проводит самостоятельно исследования в области регионалистики, используя теоретико-методологические основы исследований в области регионалистики,
  - готовит научные статьи для публикации промежуточных результатов научного исследования,
  - проводит работу по подготовке готовой продукции промежуточных результатов научного исследования
  - транслирует опыт критического анализа, оценивания и синтезирования новых и сложных задач
  - консультируется со специалистами базы практики по вопросам темы своей научно-исследовательской работы
  - осмысливает и рефлексивирует полученный опыт
  - получает способность самостоятельно формулировать научный аппарат
- написание диссертации и ее успешная защита.

## **18.МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **18.1. Университеты мира:**

- Женевская школа дипломатии и международных отношений (Швейцария),
- Пусанский университет иностранных языков (Республика Корея),
- Институт Азии и Африки МГУ им. М.Ломоносова (РФ),
- ОмГУ им. Ф.М.Достоевского (Омск, РФ),
- Алтайский Госуниверситет (Барнаул),
- Университет Пуатье (Франция),
- Университет Болонья (Италия).
- Университет Гранады (Испания)
- Университет Чанкыры (Турция)

**19.Образовательная программа докторантуры** включает следующие виды практик и НИРД:

- педагогическая практика - 10 кредитов
- исследовательская практика - 10 кредитов
- научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации – 123 кредита

### **19.1 Исследовательская практика**

**Исследовательская практика**

**Цель практики:**

Исследовательская практика проводится с целью привития навыков научного исследования, сбора, систематизации, обработки, анализа научного материала, подготовки его к публикациям и написанию диссертации.

**Задачи практики:**

- соответствовать основной проблематике специальности «8D065 -Регионоведение»;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические, методические, практические разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в диссертации.

**Места проведения практики:**

1. Представительство МИД РК в Алматы
2. Институт философии, политологии, религиоведения МОН РК;
3. Казахстанский центр гуманитарно-политической конъюнктуры
4. Институт истории и этнологии им. Ч.Ч.Валиханова
5. Институт востоковедения им. Р.Б.Сулейменова

**19.2 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**Цель практики:** формирование практических навыков преподавания в высшей школе. Местом проведения педагогической практики являются высшие учебные заведения РК гуманитарного профиля и университеты с обучением по специальностям.

**Задачи практики:**

1. приобретение докторантами необходимых знаний по методике организации различных видов занятий (лекции, лабораторные, семинарские, СРДП, СРД), по методике составления учебно-методической документации и методике организации воспитательной работы со студентами;

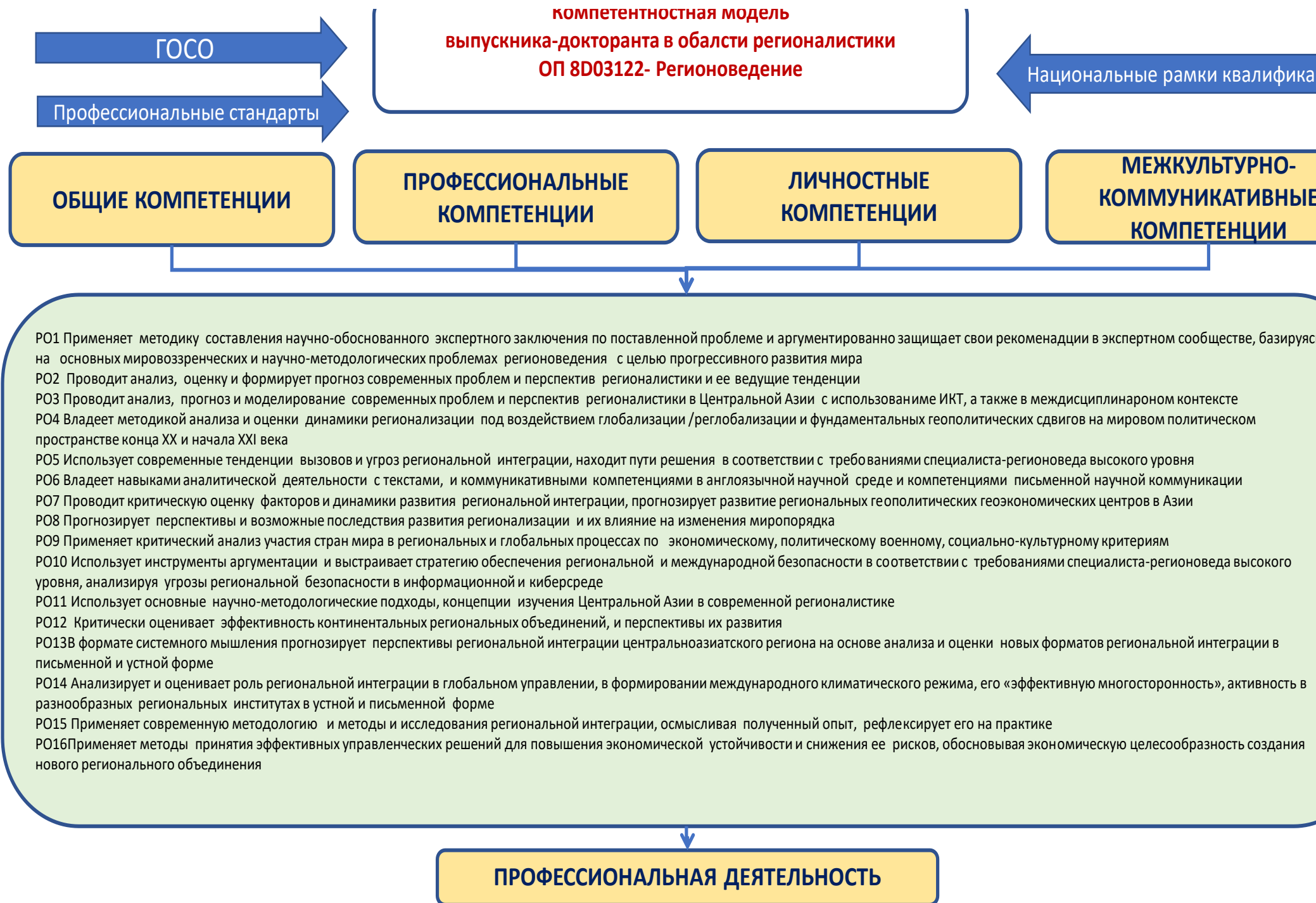
2. выработка у докторантов умений и навыков проведения учебных занятий по дисциплинам специальности, овладение современными профессиональными приемами и методами организации обучения и повышения эффективности обучения с использованием информационных технологий.

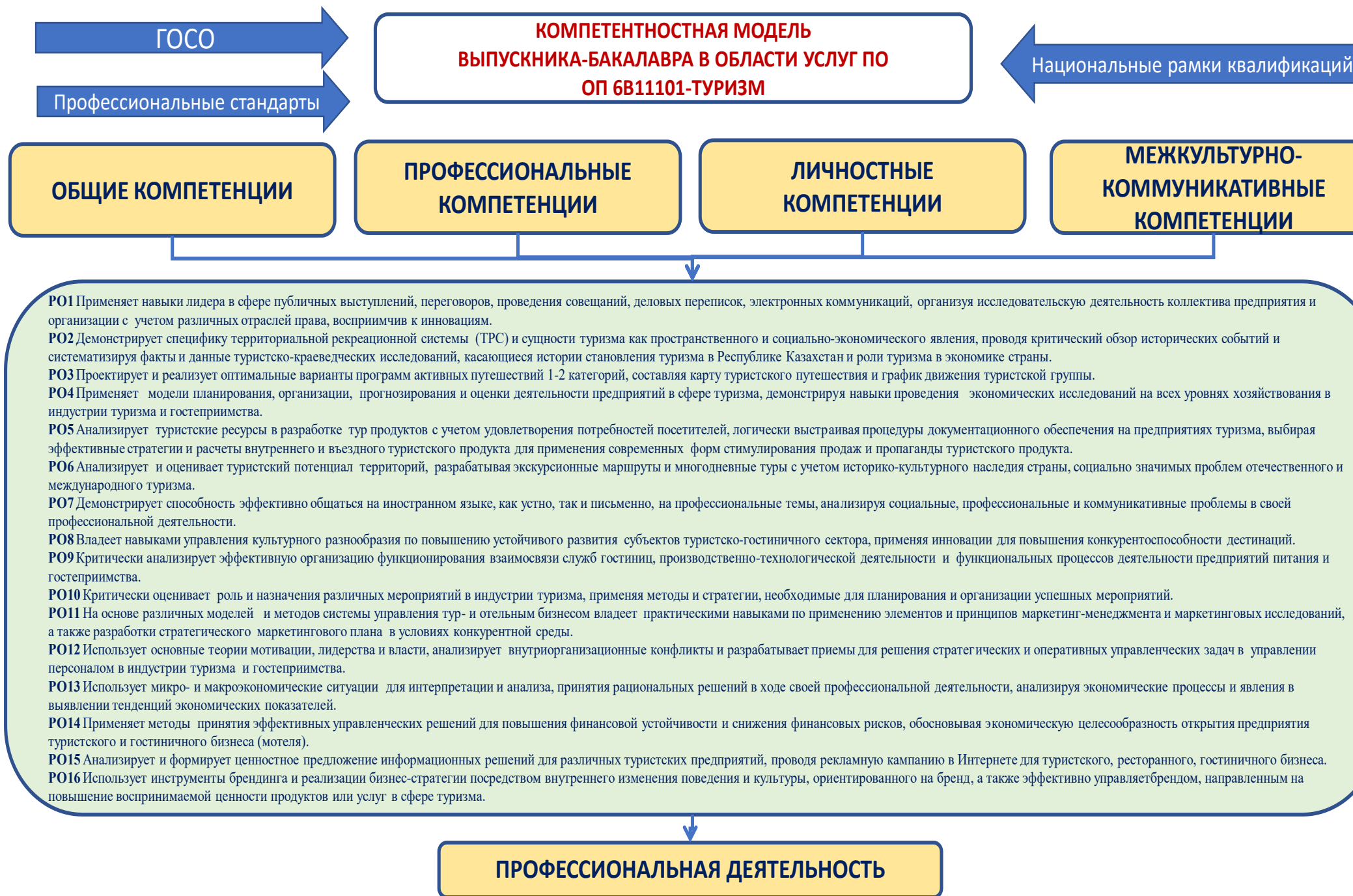
Место проведения:

КазУМОиМЯ им. Абылай хана

Факультет международных отношений, права и бизнеса

Факультет востоковедения







### **Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП**

Ожидаемые конечные результаты образовательной программы предполагают четкую ориентацию на будущее, которая проявляется в возможности построения обучающимся своего образования с учетом успешности в личностной и профессиональной деятельности, удовлетворяющей требованиям работодателей и рынка труда. Образовательная программа позволит обучающимся получить глубокие теоретические знания и практические навыки в области профессионального образования.

Декан факультета

Кудайбергенов Н.А.

Заведующий кафедрой МО

Сембаева Ж.С.